

HASIL KAJIAN

DAMPAK SEKOLAH RAMAH TERHADAP KONDISI SEKOLAH DAN ANAK

TAHUN 2016

Penelitian dilakukan terhadap 860 responden anak sekolah yang bersekolah di sekolah yang telah menginisiasi menjadi Sekolah Ramah Anak (SRA) yang berasal dari 20 Kabupaten/Kota, yaitu :

1. Kota Tangerang Selatan (15 responden),
2. Kota Brebes (50 responden),
3. Kota Malang (10 responden),
4. Kota Rembang (10 responden),
5. Kabupaten Gianyar (40 responden),
6. Kota Banyuasin (27 responden),
7. Kota Kepanjen (10 responden),
8. Kota Balikpapan (40 responden),
9. Kabupaten Demak (20 responden),
10. Kota Semarang (40 responden),
11. Kota Lampung (115 responden),
12. Kota Cilegon (131 responden),
13. Kabupaten Bulungan (49 responden),
14. Kabupaten Boyolali (50 responden),
15. Kabupaten Banjarnegara (10 responden),
16. Kota Palangkaraya (85 responden),
17. Kabupaten Sragen (84 responden),
18. Kabupaten Magelang (24 responden),
19. Kabupaten Cilacap (21 responden), dan
20. Kota Denpasar (29 responden).

Responden mengisi 32 buah pertanyaan yang dikelompokkan ke dalam 8 kelompok pertanyaan, yaitu :

1. Pengentahuan Peserta Didik mengenai status sekolah mereka yang telah menginisiasi SRA
2. Kekerasan di Sekolah
3. Lingkungan Sekolah
4. Kesehatan

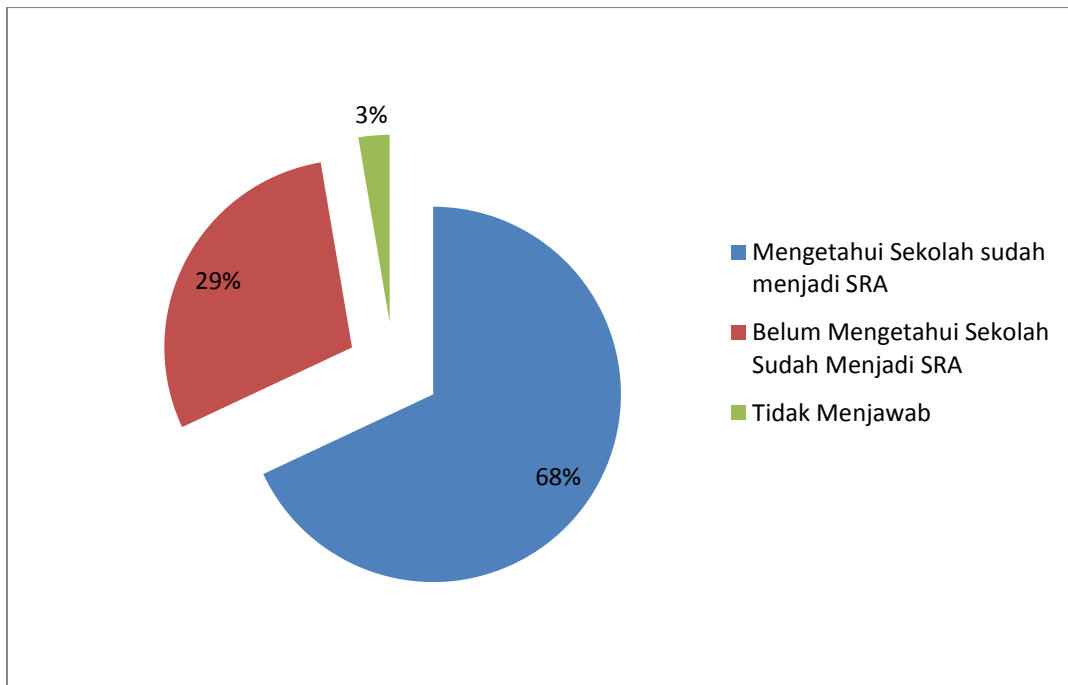
5. Sarana dan Prasarana Sekolah
6. Partisipasi Anak
7. Program Sosialisasi
8. Lain-lain

Questioner disebarakan melalui email dan dikembalikan melalui email dan lembar questioner yang dikirimkan melalui jasa kurir. Adapun hasil dari kajian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Status Sekolah

Tabel 1
Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Status Sekolah

	Mengetahui Sekolah sudah menjadi SRA	Belum Mengetahui Sekolah Sudah Menjadi SRA	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	585	252	23

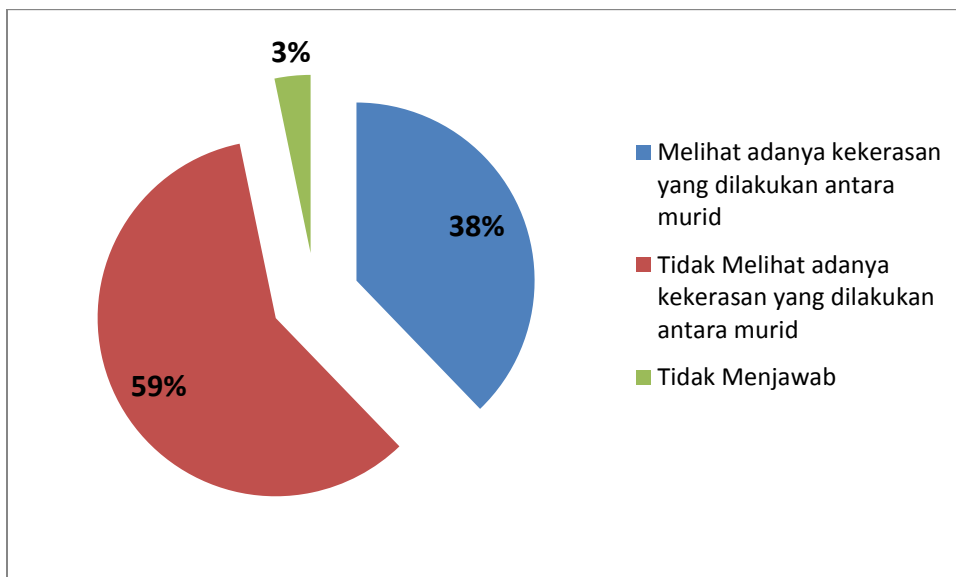


2. Kekerasan di Sekolah

Mengenai kondisi kekerasan di sekolah setelah menjadi SRA, dapat dilihat dalam table berikut.

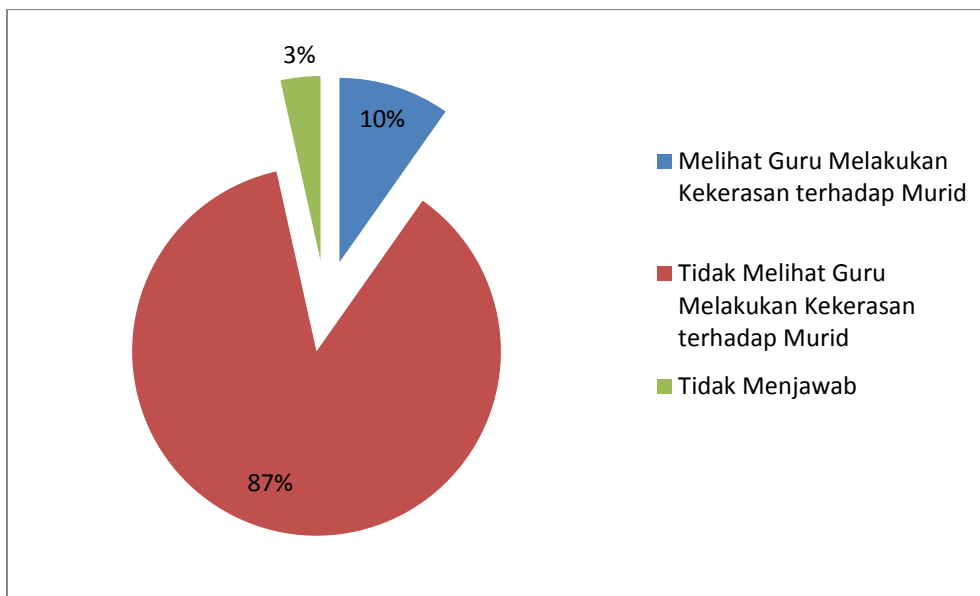
Tabel 2.1
Adanya Kekerasan di Antara Murid

	Melihat adanya kekerasan yang dilakukan antara murid	Tidak Melihat adanya kekerasan yang dilakukan antara murid	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	325	507	28



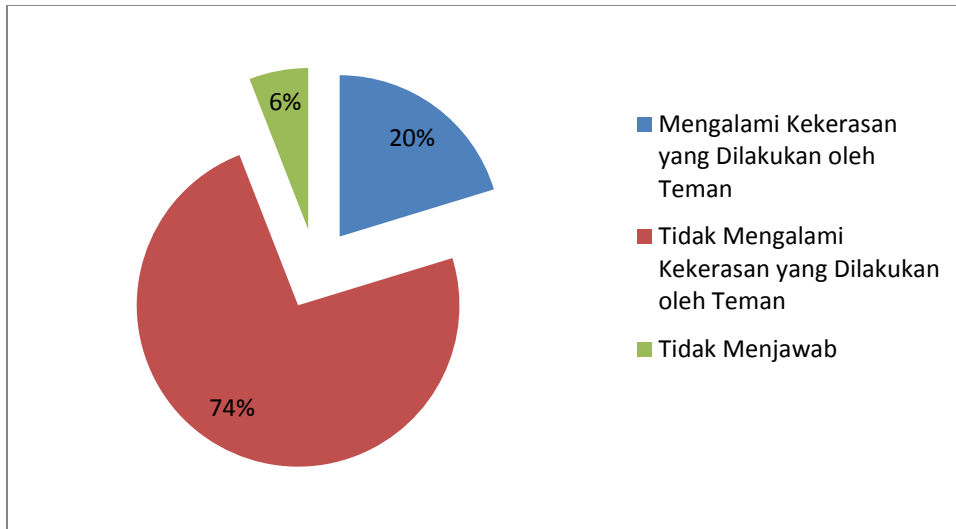
Tabel 2.2
Adanya Kekerasan yang Dilakukan Guru

	Melihat Guru Melakukan Kekerasan terhadap Murid	Tidak Melihat Guru Melakukan Kekerasan terhadap Murid	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	84	746	30



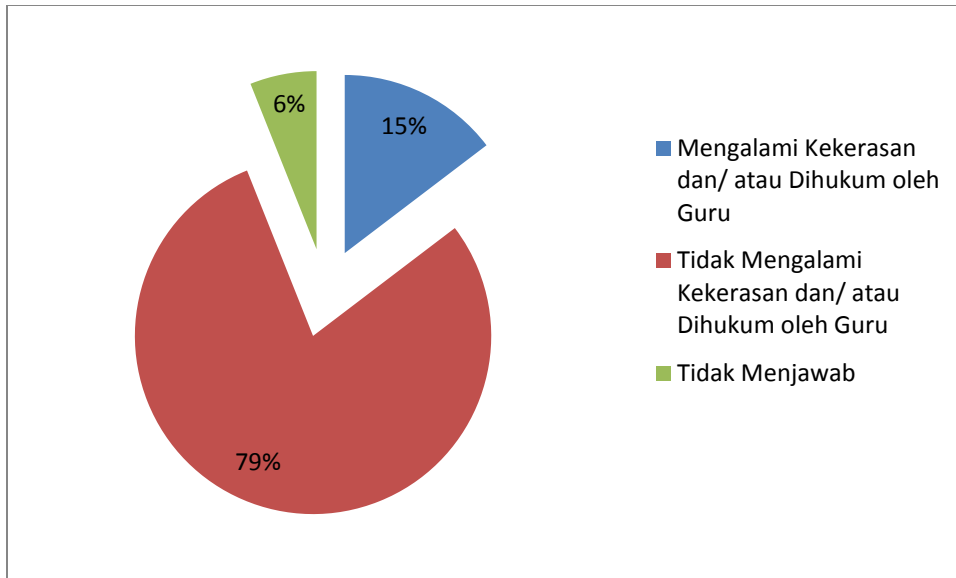
Tabel 2.3
Adanya Kekerasan yang Dilakukan Teman

	Mengalami Kekerasan yang Dilakukan oleh Teman	Tidak Mengalami Kekerasan yang Dilakukan oleh Teman	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	178	648	52



Tabel 2.4.
Murid Mengalami Kekerasan dan/atau Dihukum Guru

	Mengalami Kekerasan dan/ atau Dihukum oleh Guru	Tidak Mengalami Kekerasan dan/ atau Dihukum oleh Guru	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	126	682	52

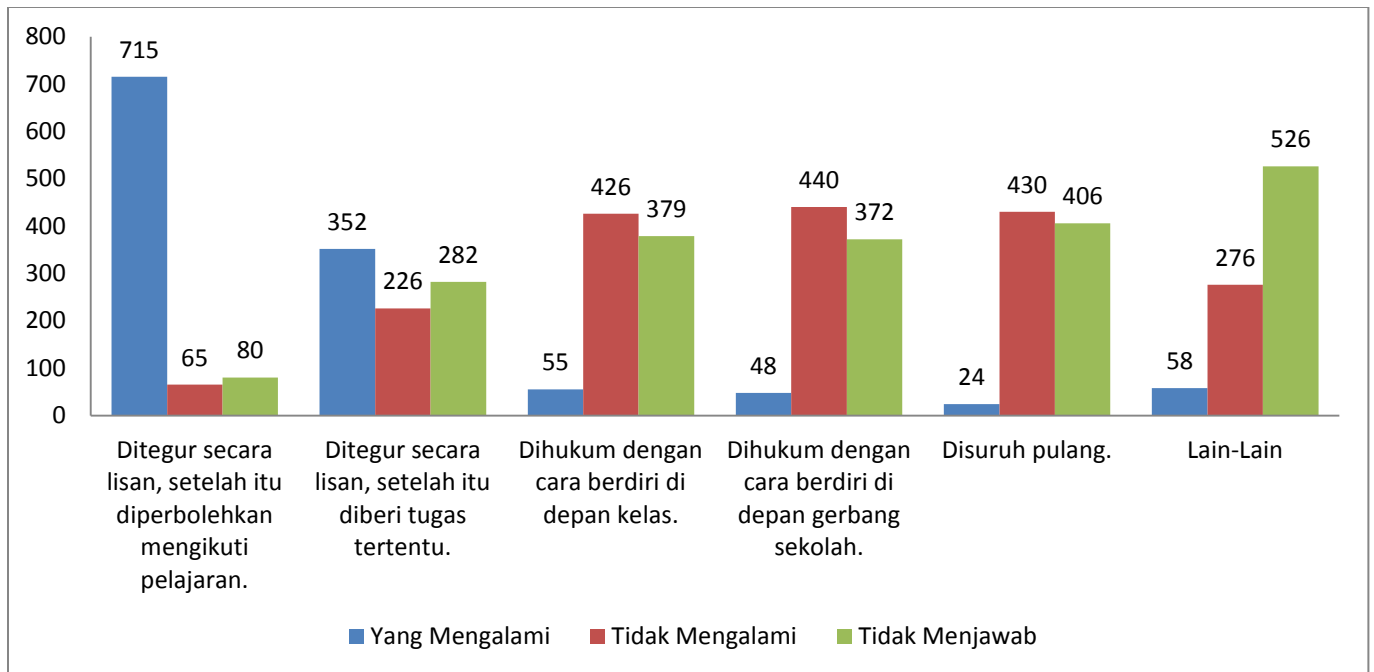


Mengenai konsekuensi yang diterima murid jika terlambat kurang dari 15 menit dan jika terlambat lebih dari 15 menit dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 2.5

Konsekuensi Murid Terlambat Kurang dari 15 Menit

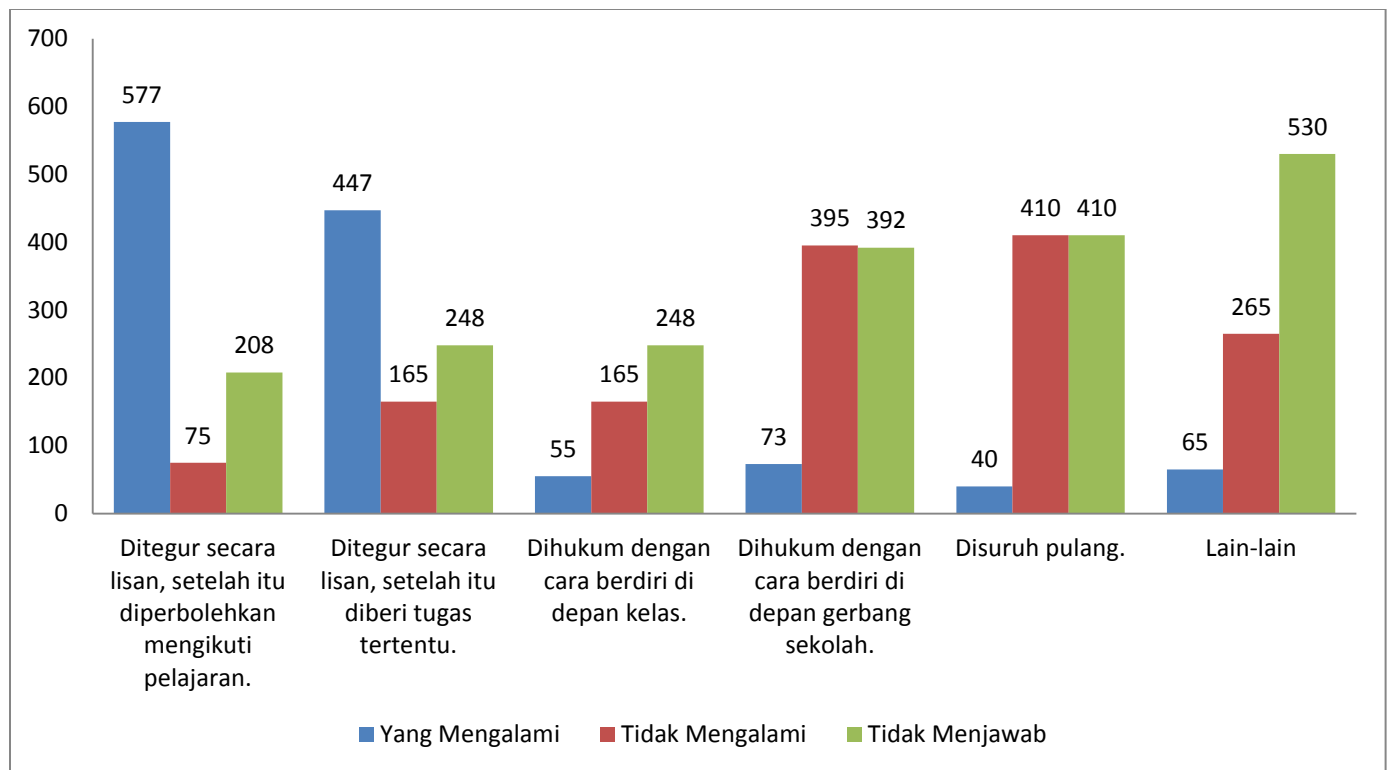
Konsekuensi	Yang Mengalami	Tidak Mengalami	Tidak Menjawab
Ditegur secara lisan, setelah itu diperbolehkan mengikuti pelajaran.	715	65	80
Ditegur secara lisan, setelah itu diberi tugas tertentu.	352	226	282
Dihukum dengan cara berdiri di depan kelas.	55	426	379
Dihukum dengan cara berdiri di depan gerbang sekolah.	48	440	372
Disuruh pulang.	24	430	406
Lain-Lain	58	276	526



Tabel 2.6

Konsekuensi Murid Terlambat Lebih dari 15 Menit

Konsekuensi	Yang Mengalami	Tidak Mengalami	Tidak Menjawab
Ditegur secara lisan, setelah itu diperbolehkan mengikuti pelajaran.	577	75	208
Ditegur secara lisan, setelah itu diberi tugas tertentu.	447	165	248
Dihukum dengan cara berdiri di depan kelas.	55	165	248
Dihukum dengan cara berdiri di depan gerbang sekolah.	73	395	392
Disuruh pulang.	40	410	410
Lain-lain	65	265	530

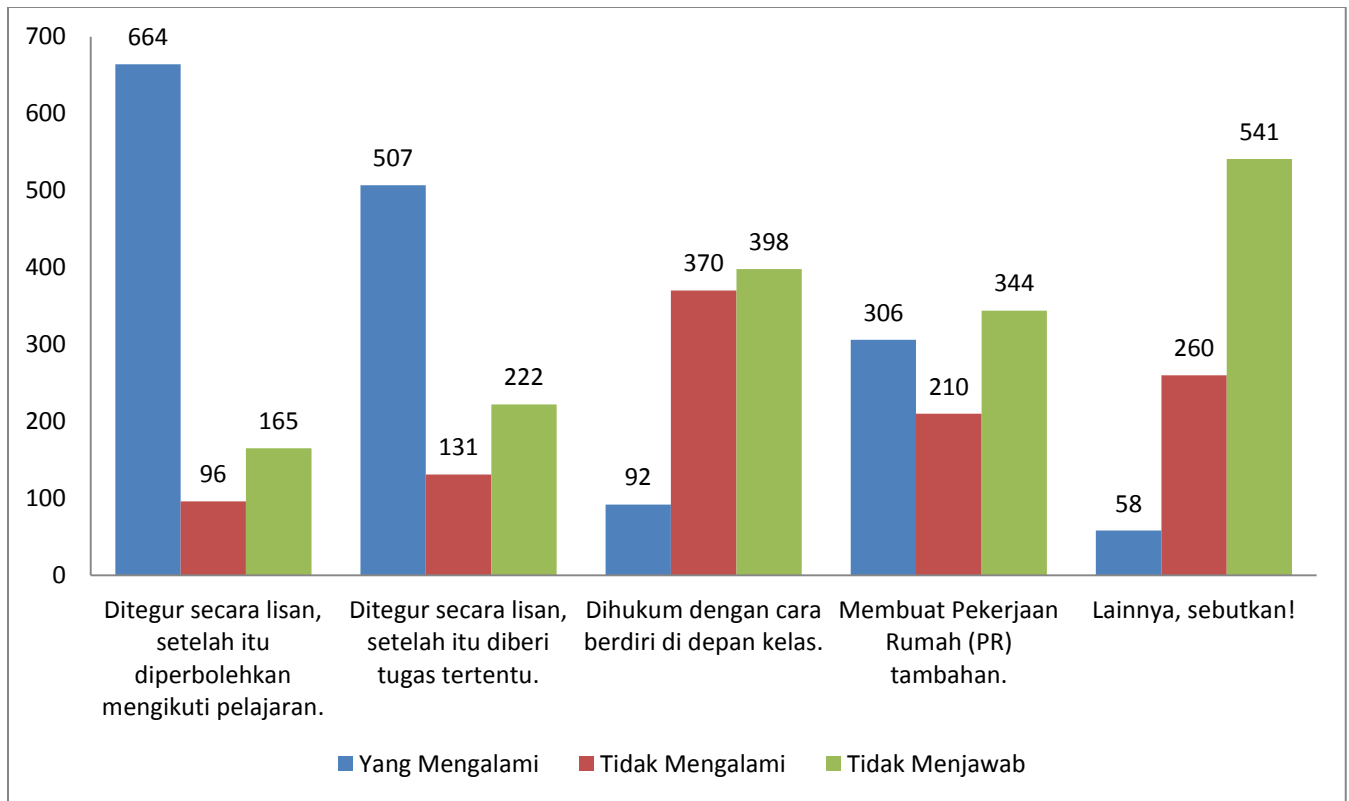


Mengenai konsekuensi jika murid lupa tidak membuat Pekerjaan Rumah (PR) dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 2.7

Konsekuensi Murid Lupa Tidak Membuat Pekerjaan Rumah (PR)

Konsekuensi	Yang Mengalami	Tidak Mengalami	Tidak Menjawab
Ditegur secara lisan, setelah itu diperbolehkan mengikuti pelajaran.	664	96	165
Ditegur secara lisan, setelah itu diberi tugas tertentu.	507	131	222
Dihukum dengan cara berdiri di depan kelas.	92	370	398
Membuat Pekerjaan Rumah (PR) tambahan.	306	210	344
Lainnya, sebutkan!	58	260	541

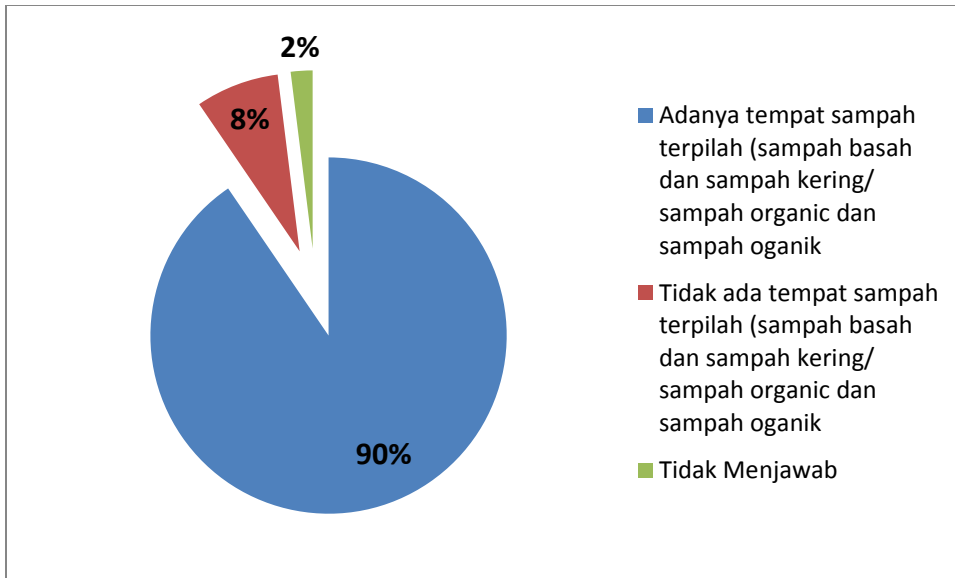


3. Lingkungan Sekolah

Mengenai pendapat responden berkaitan dengan wawasan sekolah terhadap lingkungan setelah sekolah menjadi SRA, dapat dilihat pada table berikut.

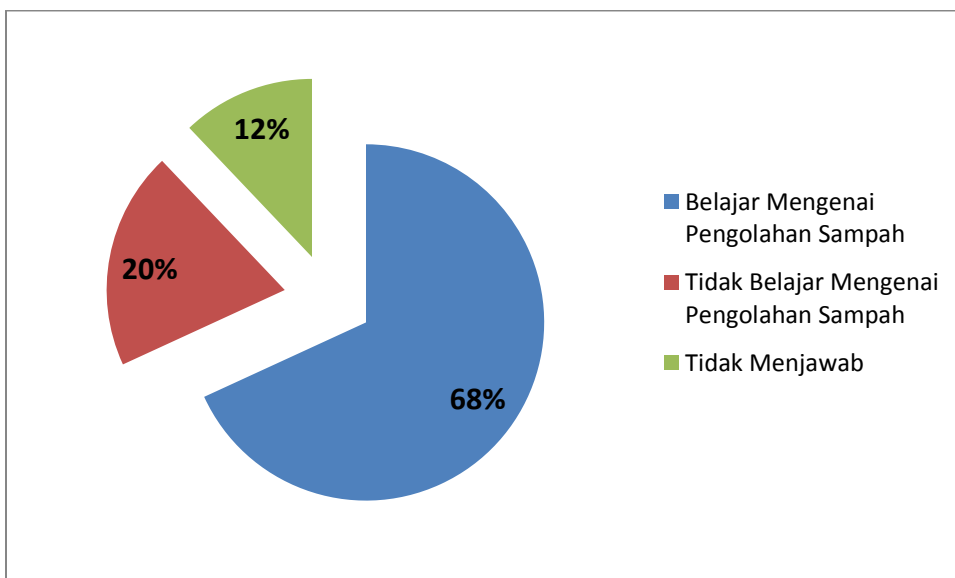
Tabel 3.1
Tempat Sampah di Sekolah

	Adanya tempat sampah terpilah (sampah basah dan sampah kering/ sampah organic dan sampah oganik	Tidak ada tempat sampah terpilah (sampah basah dan sampah kering/ sampah organic dan sampah oganik	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	778	65	17



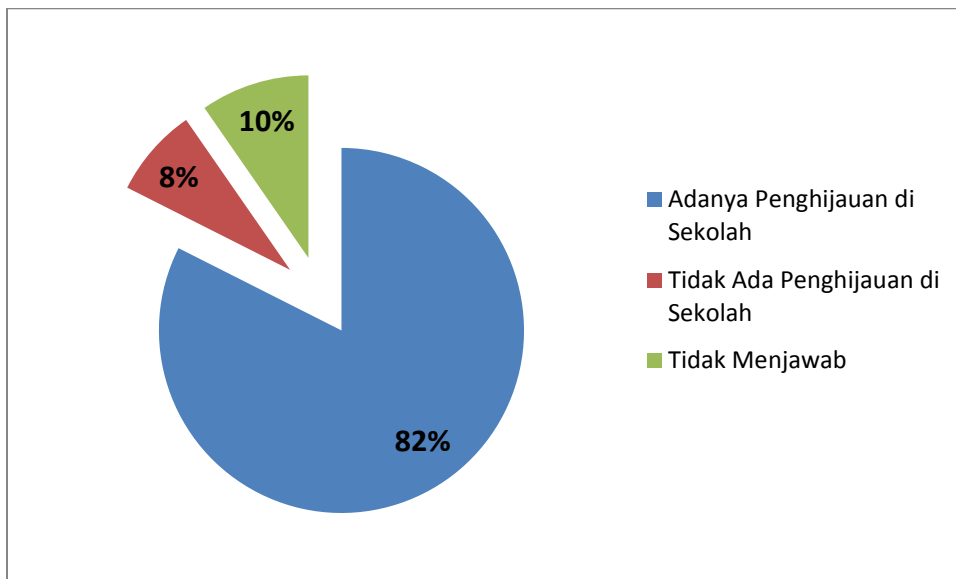
Tabel 3.2
Pengolahan Sampah

	Belajar Mengenai Pengolahan Sampah	Tidak Belajar Mengenai Pengolahan Sampah	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	586	170	104



Tabel 3.3
Penghijauan

	Adanya Penghijauan di Sekolah	Tidak Ada Penghijauan di Sekolah	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	709	68	83

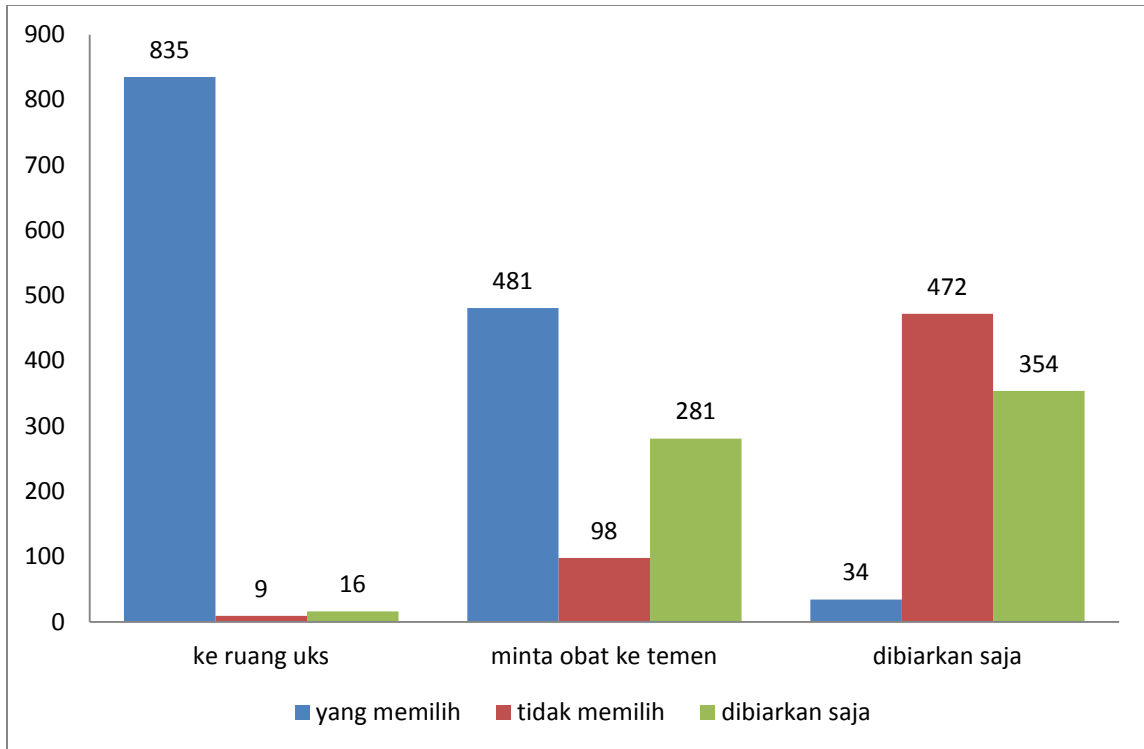


4. Kesehatan

Mengenai kondisi kesehatan murid di sekolah, dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 4.1
Alternatif Pilihan Ketika Murid Sakit

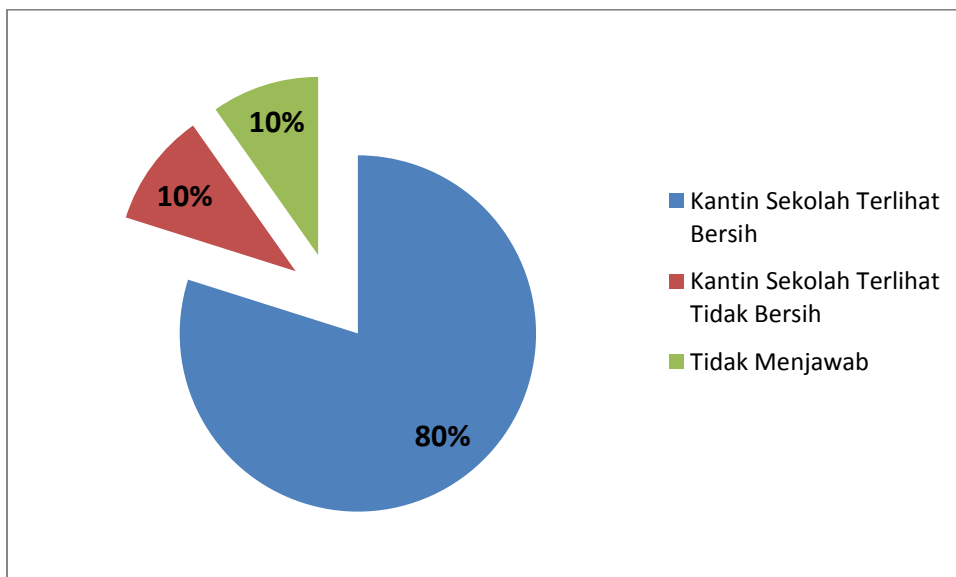
Alternatif Pilihan Ketika Murid Sakit	Yang Memilih	Tidak Memilih	Tidak Menjawab
Ke Ruang UKS	835	9	16
Minta obat ke Teman dan/ atau Guru	481	98	281
Dibiarkan saja	34	472	354



Tabel berikut ini menggambarkan kondisi kantin di sekolah.

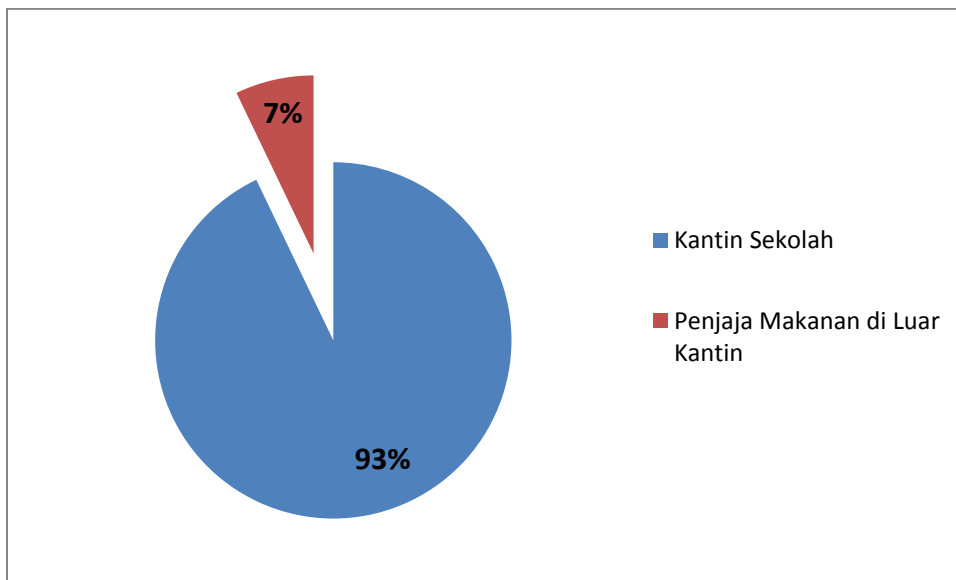
Tabel 4.2
Kebersihan Kantin

	Kantin Sekolah Terlihat Bersih	Kantin Sekolah Terlihat Tidak Bersih	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	687	89	84



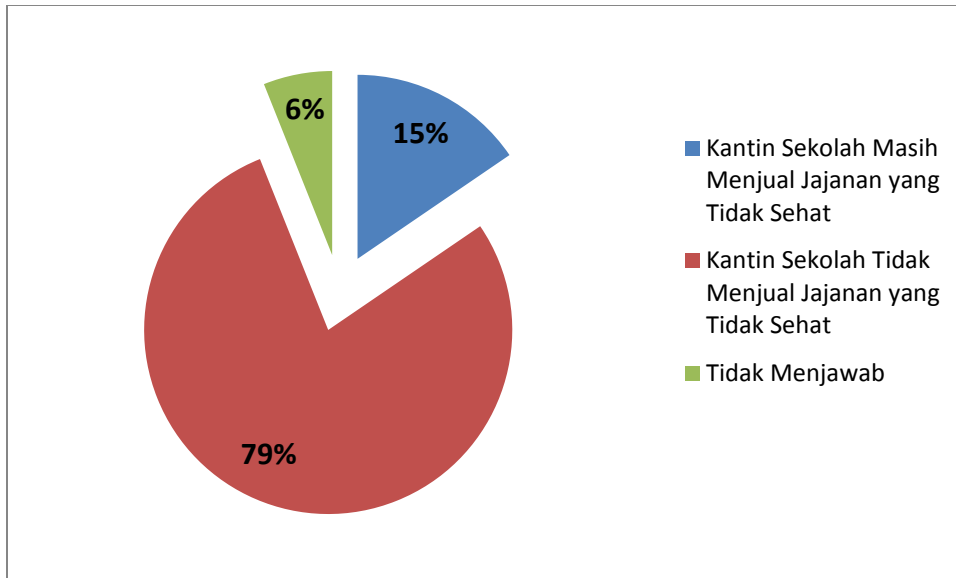
Tabel 4.3
Lokasi Jajan Murid

	Kantin Sekolah	Penjaja Makanan di Luar Kantin
Jumlah Responden	783	60



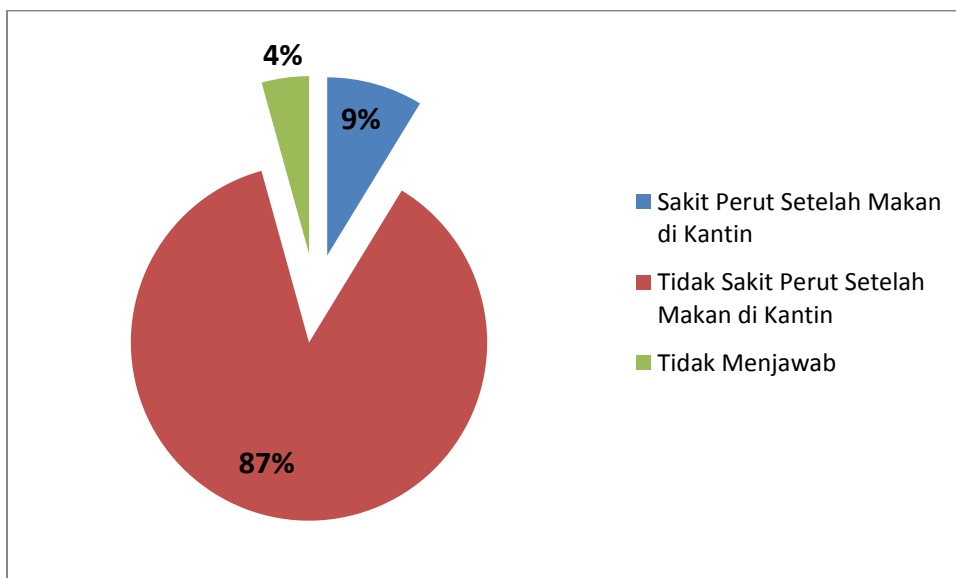
Tabel 4.4
Kondisi Jajanan di Kantin

	Kantin Sekolah Masih Menjual Jajanan yang Tidak Sehat	Kantin Sekolah Tidak Menjual Jajanan yang Tidak Sehat	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	133	675	52



Tabel 4.5
Kondisi Kesehatan Setelah Makan di Kantin

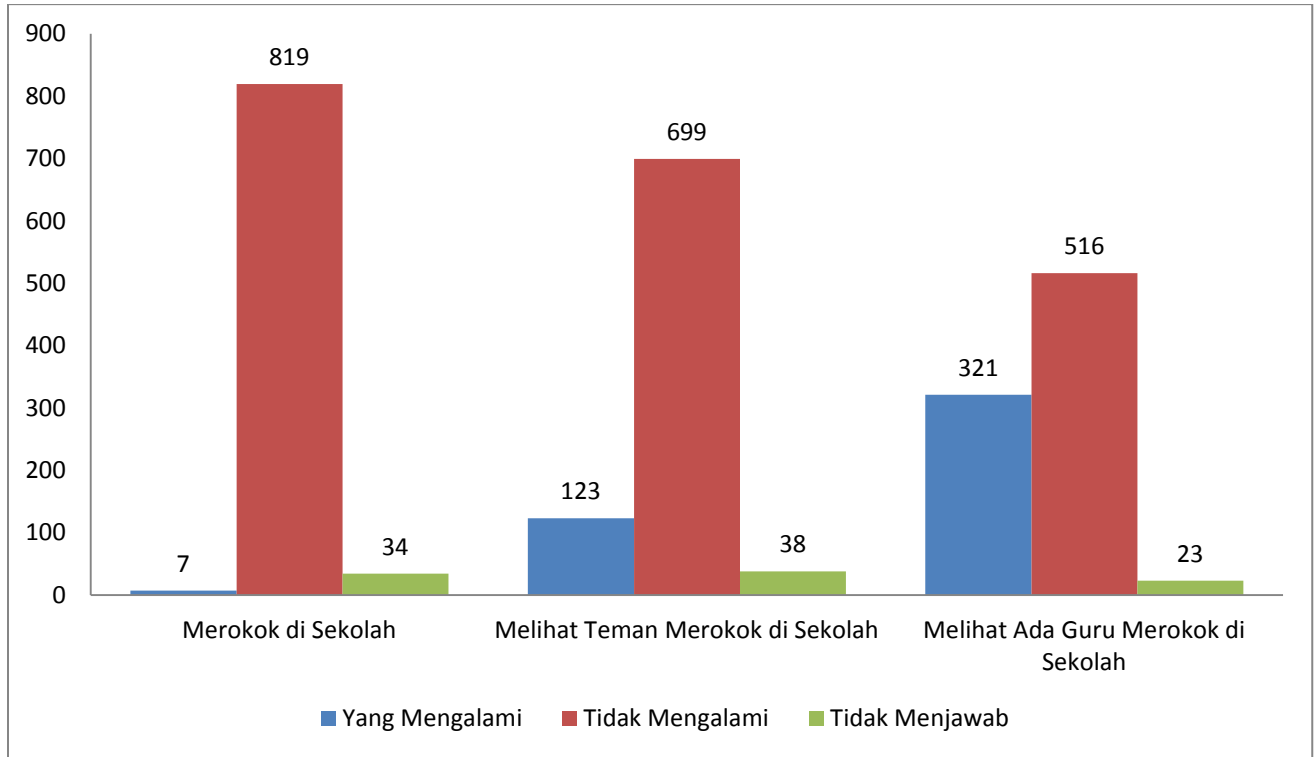
	Sakit Perut Setelah Makan di Kantin	Tidak Sakit Perut Setelah Makan di Kantin	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	75	748	37



Tabel berikut menggambarkan perilaku merokok dan keterlibatan dengan kasus napza/ narkoba di lingkungan sekolah.

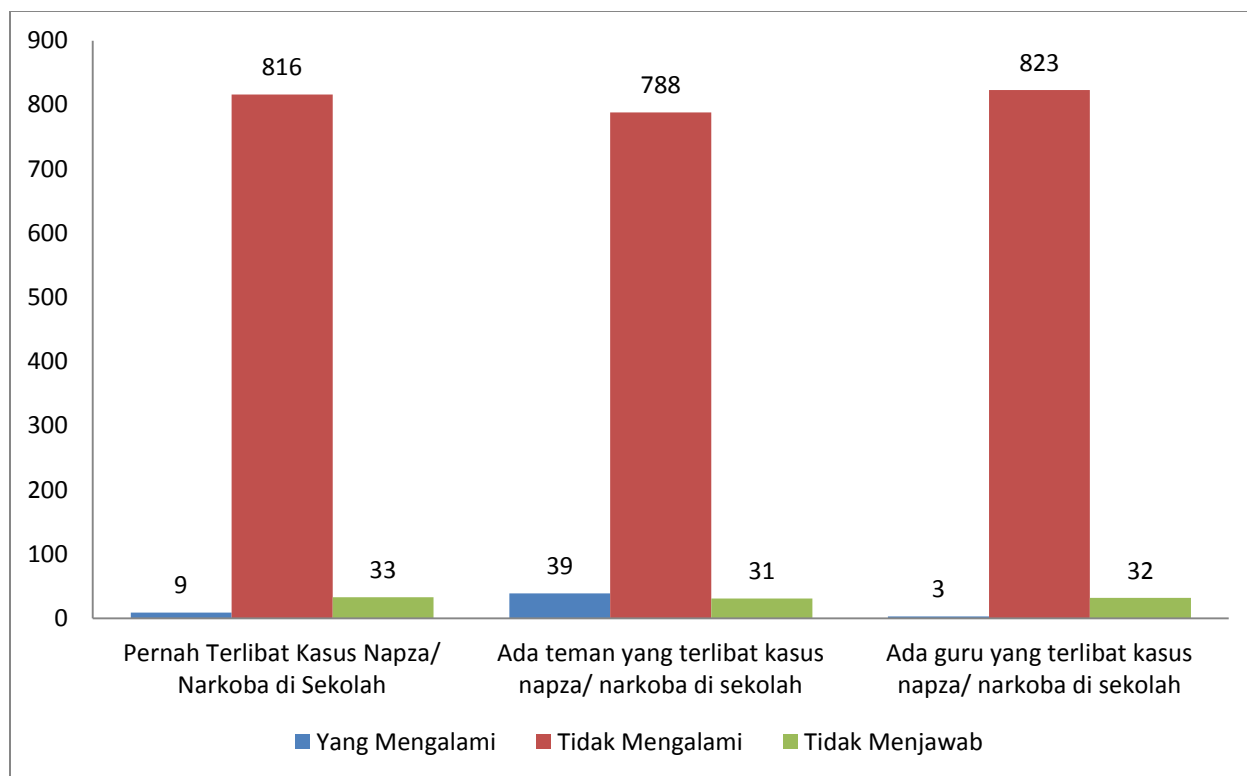
Tabel 4.6
Perilaku Merokok

Perilaku Merokok	Yang Mengalami	Tidak Mengalami	Tidak Menjawab
Merokok di Sekolah	7	819	34
Melihat Teman Merokok di Sekolah	123	699	38
Melihat Ada Guru Merokok di Sekolah	321	516	23



Tabel 4.7
Keterlibatan Kasus Napza/ Narkoba

Perilaku Merokok	Yang Mengalami	Tidak Mengalami	Tidak Menjawab
Pernah Terlibat Kasus Napza/ Narkoba di Sekolah	9	816	33
Ada teman yang terlibat kasus napza/ narkoba di sekolah	39	788	31
Ada guru yang terlibat kasus napza/ narkoba di sekolah	3	823	32

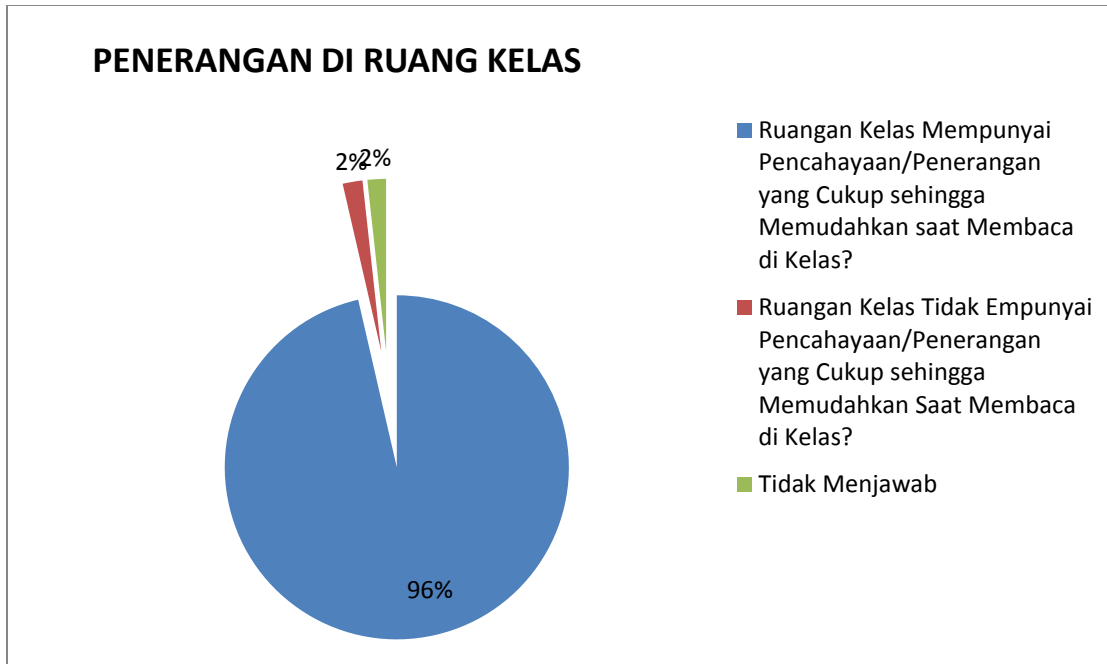


5. Sarana dan Prasarana

Tabel berikut menggambarkan kondisi sarana dan prasarana di sekolah.

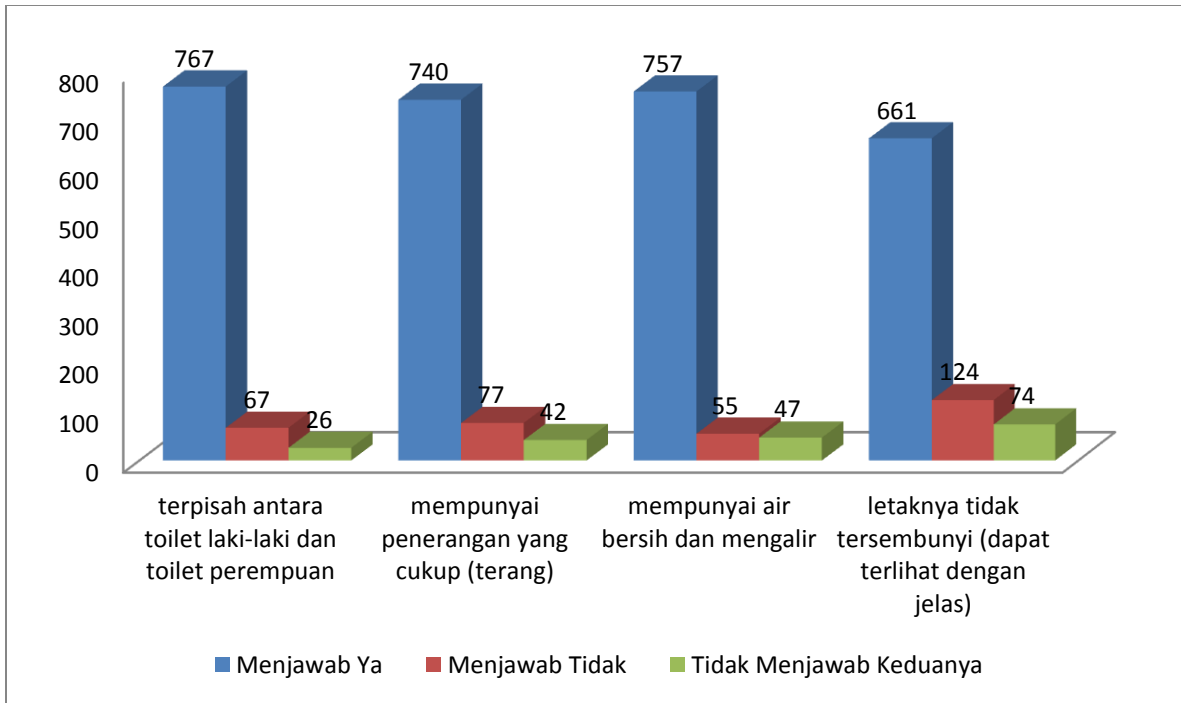
Tabel 5.1
Penerangan di Ruang Kelas

	Ruangan Kelas Mempunyai Pencahayaan/Penerangan yang Cukup sehingga Memudahkan saat Membaca di Kelas?	Ruangan Kelas Tidak Mempunyai Pencahayaan/Penerangan yang Cukup sehingga Memudahkan Saat Membaca di Kelas?	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	829	16	15



Tabel 5.2
Kondisi Toilet di Sekolah

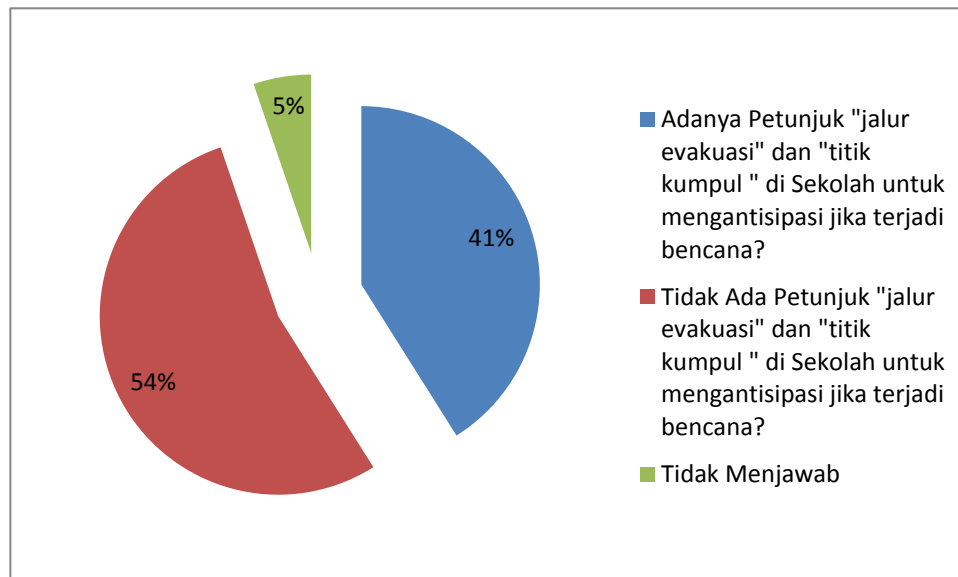
Kondisi Toilet di Sekolah	Menjawab Ya	Menjawab Tidak	Tidak Menjawab Keduanya
terpisah antara toilet laki-laki dan toilet perempuan	767	67	26
mempunyai penerangan yang cukup (terang)	740	77	42
mempunyai air bersih dan mengalir	757	55	47
letaknya tidak tersembunyi (dapat terlihat dengan jelas)	661	124	74



Tabel 5.3.

Adanya Petunjuk "Jalur Evakuasi" dan "Titik Kumpul" di Sekolah

	Adanya Petunjuk "jalur evakuasi" dan "titik kumpul " di Sekolah untuk mengantisipasi jika terjadi bencana?	Tidak Ada Petunjuk "jalur evakuasi" dan "titik kumpul " di Sekolah untuk mengantisipasi jika terjadi bencana?	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	353	462	45



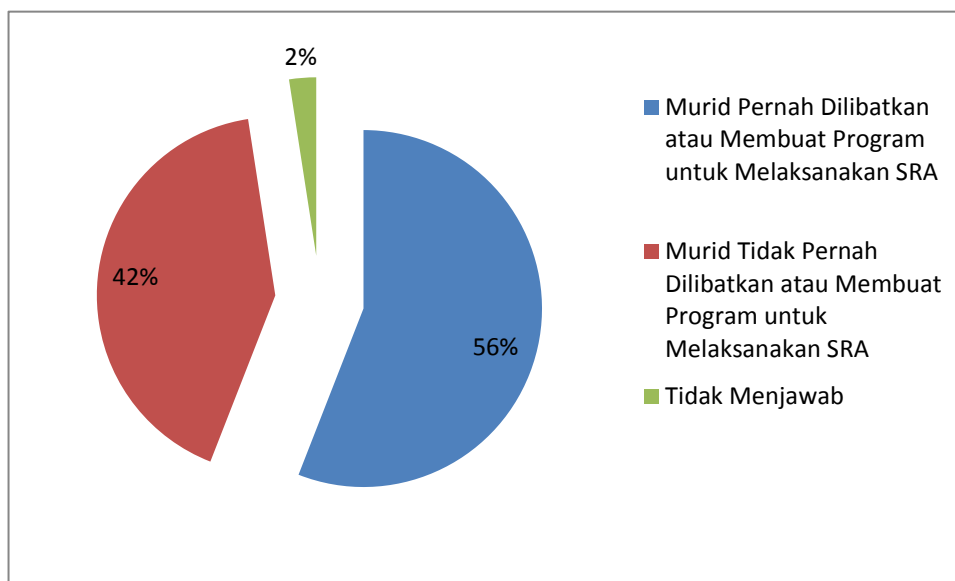
6. Partisipasi Anak

Tabel berikut menggambarkan partisipasi anak di sekolah dalam melaksanakan SRA.

Tabel 6.1

Partisipasi Murid dalam SRA

	Murid Pernah Dilibatkan atau Membuat Program untuk Melaksanakan SRA	Murid Tidak Pernah Dilibatkan atau Membuat Program untuk Melaksanakan SRA	Tidak Menjawab
Jumlah Responden	481	358	21



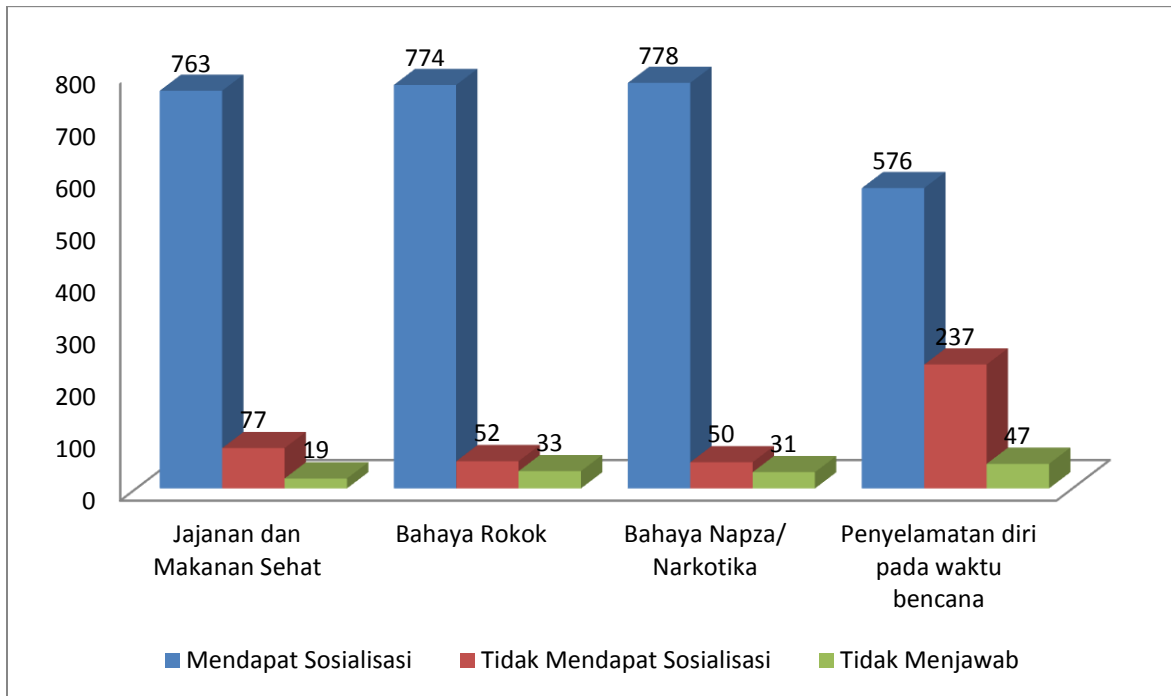
7. Program Sosialisasi

Tabel berikut menggambarkan adanya sosialisasi yang diberikan kepada murid

Tabel 7.1

Adanya Sosialisasi di Sekolah

Tema Sosialisasi	Mendapat Sosialisasi	Tidak Mendapat Sosialisasi	Tidak Menjawab
Jajanan dan Makanan Sehat	763	77	19
Bahaya Rokok	774	52	33
Bahaya Napza/ Narkotika	778	50	31
Penyelamatan diri pada waktu bencana	576	237	47

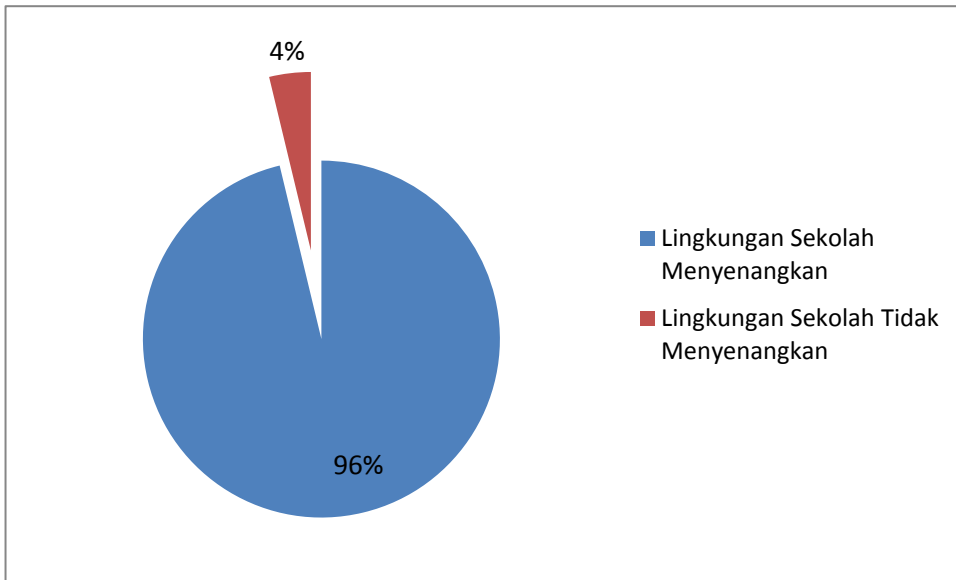


8. Lain-Lain

Table berikut menggambarkan beberapa kondisi sekolah lainnya, seputar penerapan kenyamanan di lingkungan sekolah dari 104 responden murid sekolah.

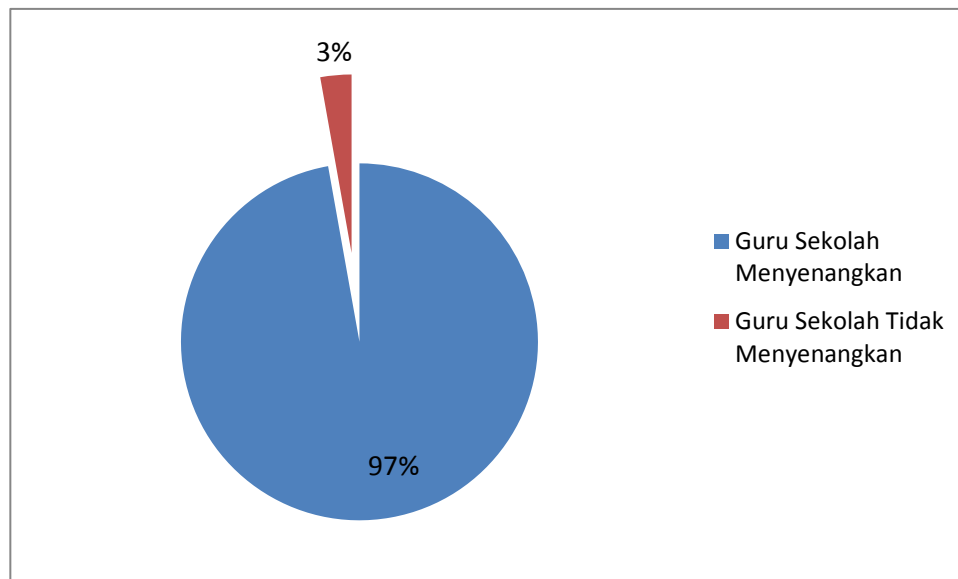
Tabel 8.1
Lingkungan Sekolah

	Lingkungan Sekolah Menyenangkan	Lingkungan Sekolah Tidak Menyenangkan
Jumlah Responden	819	32



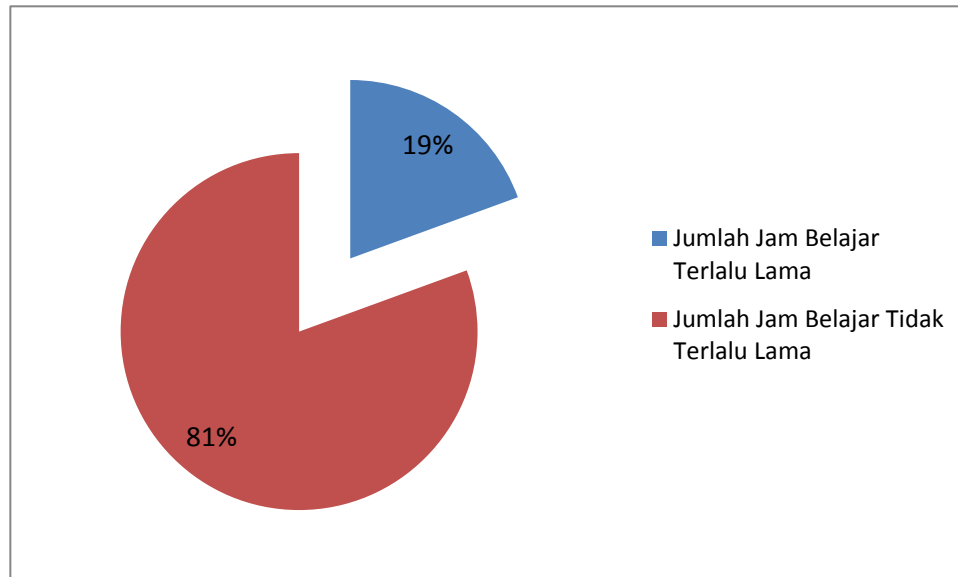
Tabel 8.2
Guru Menyenangkan

	Guru Sekolah Menyenangkan	Guru Sekolah Tidak Menyenangkan
Jumlah Responden	829	24



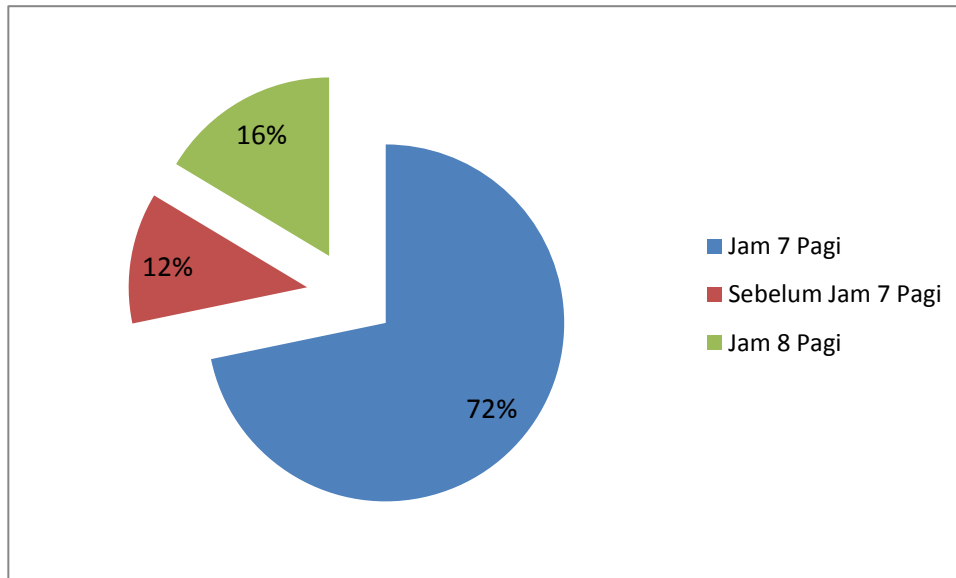
Tabel 8.3
Lama Jam Belajar di Sekolah

	Jumlah Jam Belajar Terlalu Lama	Jumlah Jam Belajar Tidak Terlalu Lama
Jumlah Responden	149	618



Tabel 8.4
Jam Masuk Sekolah

Jam Masuk Sekolah Ideal	Yang Memilih
Jam 7 Pagi	617
Sebelum Jam 7 Pagi	102
Jam 8 Pagi	141



Tabel 8.5
Penggunaan Handphone di Sekolah

	Sekolah Mengijinkan Penggunaan Handphone Selama Jam Pelajaran	Sekolah Tidak Mengijinkan Penggunaan Handphone Selama Jam Pelajaran
Jumlah Responden	69	752

