

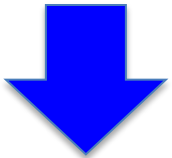


# SEKOLAH KEREN, SEKOLAH RAMAH ANAK

Oleh: Dr. Sukiman, M.Pd.  
Direktur Pembinaan Pendidikan Keluarga  
Ditjen PAUD dan Dikmas  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Jakarta, 30 Januari 2017

# Pengertian Sekolah

UNTUK  
MENGISI  
WAKTU  
LUANG



LEMBAGA  
PENDIDIKAN  
FORMAL

- Kata sekolah berasal dari bahasa latin, yaitu *scola* yang artinya waktu luang bagi anak-anak untuk mempelajari sesuatu dari seorang ahli (guru) agar mereka mampu menciptakan sendiri dunianya melalui berbagai pelajaran yang diterimanya.
- Saat ini pengertian sekolah telah mengalami pergeseran, yaitu suatu lembaga yang dirancang secara khusus sebagai tempat pendidikan para murid (siswa), di bawah bimbingan guru dan kepemimpinan kepala sekolah, dengan menggunakan kurikulum serta tata tertib yang diatur secara formal.

# Ruh Sekolah = Pendidikan

Pendidikan adalah (1) usaha sadar dan terencana (2) untuk mewujudkan suasana belajar dan (3) proses pembelajaran (4) agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya (5) untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan (6) yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

(UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, Pasal 1, butir 1)

**Sekolah = lembaga pendidikan yang memberdayakan**

# Pendidikan menurut Ki Hadjar

- *“Pendidikan. Umumnya berarti daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya **budipekerti** (kekuatan batin, karakter), **pikiran** (intellect) dan **tubuh** anak...”<sup>1)</sup>*
- *“...pendidikan harus mengutamakan **kemerdekaan** hidup batin, agar supaya orang lebih insyaf akan wajib dan haknya sebagai anggauta dari persatuan (rakyat).”*
- *“Dalam pendidikan harus senantiasa diingat, bahwa **kemerdekaan** itu bersifat tiga macam: berdiri sendiri (zelfstandig), tidak tergantung pada orang lain (onafhankelijk) dan dapat mengatur dirinya sendiri (vrijheid, zelfbeschikking).*

---

1) Ki Hadjar Dewantara, Buku Bagian Pertama, **Pendidikan**: Yogyakarta, Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa, Cetakan Kedua, 1977, hlm. 14.)

2) **ibid.**, hlm 4.

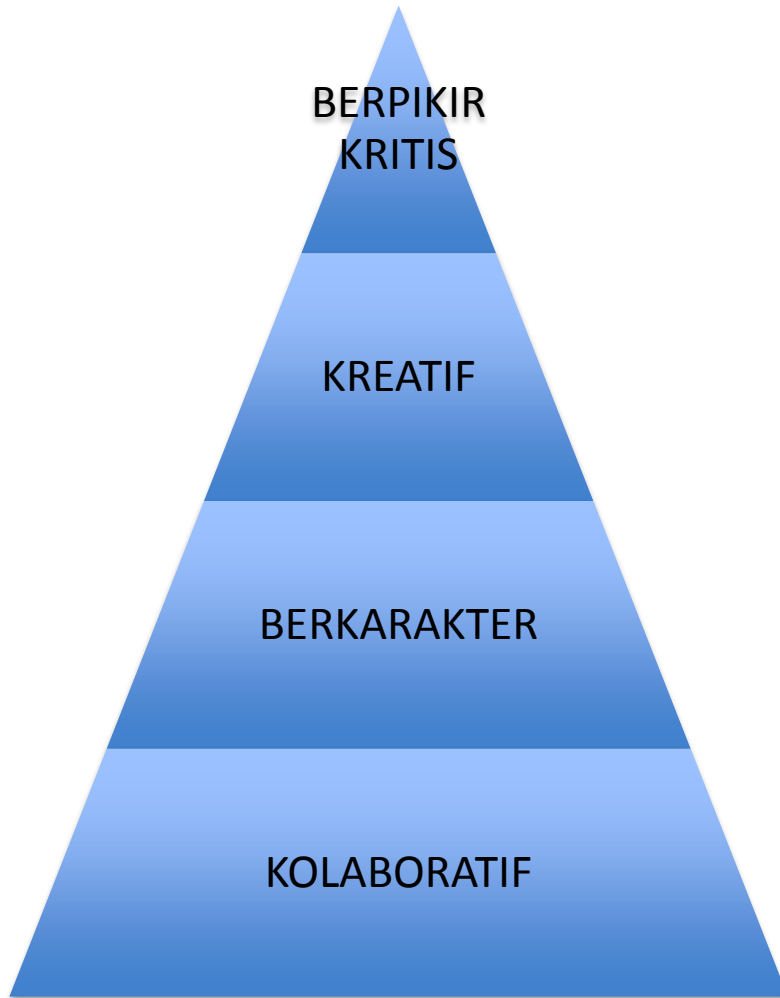
# Sekolah Ramah Anak

Sekolah Ramah Anak adalah satuan pendidikan formal, nonformal, dan informal yang (1) **aman**, (2) **bersih dan sehat**, (3) **peduli dan berbudaya lingkungan hidup**, (4) **mampu menjamin, memenuhi, menghargai hak-hak anak dan** (5) **perlindungan anak dari kekerasan, diskriminasi, dan perlakuan salah lainnya** serta (6) **mendukung partisipasi anak** terutama dalam perencanaan, kebijakan, pembelajaran, pengawasan, dan mekanisme pengaduan terkait pemenuhan hak dan perlindungan anak di pendidikan.

Permen PPPA Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak, Pasal 1 Butir 3.

**Sekolah Ramah Anak = Sekolah Keren**

# Kompetensi Abad 21



1. **Berpikir kritis:** tajam dalam menganalisis dan menangkap peluang.
2. **Kreatif:** banyak akal, mampu memecahkan masalah dengan beberapa alternatif.
3. **Berkarakter:** memiliki karakter moral dan kinerja yang tinggi.
4. **Kolaboratif:** mampu bekerjasama dalam tim.

# Kondisi Dunia pada Akhir Abad 21

Prof. Michio, seorang pengajar di City University of New York, dalam bukunya *“Physics Of The Future”* memprediksi apa yang akan terjadi di penghujung abad 21, yaitu:

- Prosesor komputer akan ada di semua benda di sekeliling kita.
- Robot akan menjadi bagian dari kehidupan manusia untuk menggantikan tugas manusia.
- Peta tubuh manusia yang mencakup DNA, Kromosom, Gen sudah dapat digambarkan sehingga manusia bisa lebih panjang umur dan mampu menghadapi segala penyakit.
- Kendaraan sudah tidak menyentuh darat, semua melayang dan tidak menggunakan bahan bakar cair lagi.

*“Kemajuan teknologi akan mengubah pola hidup manusia baik dalam bekerja, bergaul, maupun belajar”*

# Tranformasi Dunia

- Dunia mengalami perubahan total: pasar dunia menjadi global, jual-beli tanpa harus pergi meninggalkan rumah.
- Sistem ekonomi dunia berubah menjadi sistem ekonomi berbasis pengetahuan, siapa yang memiliki pengetahuan dan teknologi akan mampu bersaing.
- Indonesia mempunyai potensi menjadi negara maju karena ketersediaan sumber daya alam dan manusia yang melimpah.
- McKinsey Global Institute memperkirakan perekonomian Indonesia bisa menduduki peringkat 7 dunia pada tahun 2030.



# Transformasi Pendidikan

- Dunia berubah maka dunia pendidikan juga harus berubah: relevan dengan tantangan dan peluang masa depan.
- Kemampuan abad 21 menuntut perubahan sistematis untuk mempersiapkan generasi masa depan.
- Dunia pendidikan juga dituntut mampu menyiapkan manusia pembelajar yang mampu beradaptasi dan berinovasi.
- Guru abad 21 berperan sebagai motivator dan fasilitator bagi para siswanya.

# Tugas Guru Abad 21

1. Menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (*lesson plan/RPP*) secara detail.
2. Memasukkan unsur berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*) dalam proses pembelajaran.
3. Menerapkan pendekatan dan model pembelajaran yang bervariasi.
4. Memperhatikan gaya belajar siswa.
5. Mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.
6. Melakukan penilaian yang memberdayakan (penilaian otentik).
7. Berperan sebagai motivator dan fasilitator (tut wuri).

# Terima Kasih



Sahabat Keluarga  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

[www.sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id](http://www.sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id)



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia